



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE  
LA SALUD**

**Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación  
de infantes menores de tres años en SJL – 2019**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE**

**Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud**

**AUTORA:**

Nelly Bertha Huacausi Sulca de Mormontoy (0000-0003-4605-6221)

**ASESORA:**

Guzmán Canchero Gladys Martha (000-0002-9277-8690)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Calidad de las prestaciones asistenciales y gestión del riesgo en salud

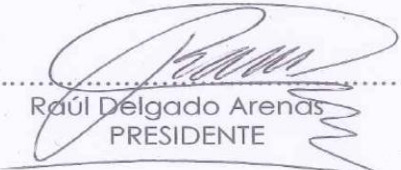
Lima - Perú

2019

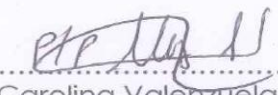
El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por doña Nelly Bertha Huacausi Sulca de Mormontoy, cuyo título es: "Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en SJL – 2019".

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14 catorce.

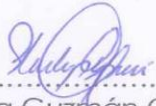
Lima, San Juan de Lurigancho 09 de agosto del 2019



Raúl Delgado Arenas  
PRESIDENTE



Carolina Valenzuela Moncada  
SECRETARIO



Gladys Martha Guzmán Canchero  
VOCAL



Elaboró

Dirección de  
Investigación


Revisó



Responsable del SGC



Aprobó



Vicerrectorado  
de Investigación

## **DEDICATORIA**

A mis hijos, mis lindos chiquitines, que son mi motor  
y motivo para seguir adelante

A mi esposo por su amor y apoyo incondicional

A mis padres por ser los pilares en mi vida y estar  
siempre conmigo

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, mi agradecimiento y gratitud a Dios, nuestro señor quien con su bendición llena siempre mi vida, por todo lo que me da, la fuerza y fe para seguir adelante continuando con mis metas.

A la Universidad Cesar Vallejo, por abrirme sus puertas y darme la oportunidad de formarme como Maestra en Gestión de los Servicios de la Salud.

A mi asesora Mg Martha Canchero Guzmán, por sus valiosas enseñanzas.

### DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Nelly Bertha Huacausi Sulca de Mormontoy, estudiante del Programa de Maestría en Gestión de los Servicios de Salud, de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado(a) con DNI N° 41550119, con la tesis titulada: “Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en SJL – 2019”.

Declaro bajo fe de juramento que

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, agosto 2019



.....  
Nelly Bertha Huacausi Sulca de Mormontoy

## Índice

	<b>Pagina</b>
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice General	vi
Índice de tablas	viii
Índice de figuras	ix
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. Introducción	12
II. Método.	22
2.1. Tipo y diseño de investigación	22
2.2. Operacionalización de variables.	22
2.3. Población y muestra	23
2.4. Técnicas e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	24

2.5. Procedimiento	28
2.6. Métodos de análisis de datos	28
2.7. Aspectos éticos.	28
<b>III. Resultados.</b>	29
<b>IV. Discusión.</b>	33
<b>V. Conclusiones.</b>	36
<b>VI. Recomendaciones.</b>	37
<b>VII. Referencias</b>	38
<b>VIII. Anexos</b>	45
Anexo 1: Cuestionario sobre Actitud.	45
Anexo 2: Operacionalizacion de variable: Actitud	47
Anexo 3: Matriz de consistencia	49
Anexo 4: Data estadística variable Actitud de la madre ante la adherencia	51
<b>VIII: Artículo Científico</b>	55

## Índice de Tablas

Tabla 1: Matriz de operacionalización de la variable Actitud de la madre ante la adherencia	23
Tabla 2: Estructura de la investigación	26
Tabla 3: Valoración del instrumento	26
Tabla 4: Resumen de procesamiento de datos	27
Tabla 5: Estadístico de confiabilidad variable. 1: Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes.	28
Tabla 6: Distribución de las frecuencias y porcentaje variable Actitud de la madre ante a la adherencia de micronutrientes	29
Tabla 7: Distribución de las frecuencias y porcentaje del componente cognitivo	30
Tabla 8: Distribución de las frecuencias y porcentaje del componente afectivo	31
Tabla 9: Distribución de las frecuencias y porcentaje del componente conativo	32



## Índice de Figuras

Figura 1. Diagrama del diseño descriptivo	22
Figura 2. Distribución de frecuencias y porcentaje variable Actitud de la madre ante la adherencia.	29
Figura 3. Distribución de las frecuencias y porcentaje del componente Actitud Cognitivo	30
Figura 4. Distribución de las frecuencias y porcentaje del componente Actitud Afectivo	31
Figura 5. Distribución de frecuencias y porcentaje del componente Actitud Conativo	32

## **Resumen**

El objetivo primordial de esta investigación estuvo enfocado a establecer la Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de sus hijos menores de tres años en el Centro de Salud Ganimedes de San Juan de Lurigancho ósea establecer si la actitud de la madre es desfavorable o favorable. En esta investigación se realizó empleando el Método: Descriptivo. Naturaleza: Cuantitativa, de alcance: Transversal y de carácter no correlacional, el diseño de esta investigación es no experimental.

En la cual se determina la aceptación actitudinal de la madre ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en SJL -2019. La población y la muestra fue la misma, conformada por 53 madres que administran micronutrientes a sus niños menores de tres años. Para la prueba de confiabilidad del instrumento se utilizó la prueba Alfa de Cronbach, se empleó la estadística de la significatividad con sus modelos no paramétricos del paquete estadístico SPSS versión 25. El análisis obtenido de esta investigación nos llevó a la conclusión que se presenta una actitud favorable en las madres ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en SJL -2019

**Palabras clave:** Actitud, cognitivo, afectivo, conativo, adherencia.

## **Abstract**

The main objective of this research was focused on establishing the Attitude of the mother before the adherence of micronutrients in the feeding of her children under three years in the Ganimedes Health Center of San Juan de Lurigancho bone establish whether the attitude of the mother is unfavorable or favorable. This research was carried out using the Method: Descriptive. Nature: Quantitative, scope: Transversal and non-correlational, the design of this research is non-experimental.

In which the attitudinal acceptance of the mother before the adherence of micronutrients in the feeding of infants under three years in SJL -2019 is determined. The population and sample was the same, consisting of 53 mothers who administer micronutrients to their children under three years. For the reliability test of the instrument, the Cronbach Alpha test was used, the statistical significance was used with its non-parametric models of the statistical package SPSS version 25. The analysis obtained from this investigation led us to the conclusion that an attitude is presented favorable in mothers due to the adherence of micronutrients in the feeding of infants under three years in SJL -2019

**Keywords:** Attitude, cognitive, affective, conative, adherence.

## **I. INTRODUCCIÓN**

Según la OMS, uno de cada cinco niño uno sufre de desnutrición infantil crónica en África. Las encuestas realizadas recientemente en el mundo indican que, a mayor modernización en la sociedad, la población tiene mayor interés en la intervención en las decisiones importantes que afectan a sus vidas.

El objetivo del milenio para la (OMS), es disminuir la tasa de mortalidad infantil en niños menores de 60 meses de edad. La desnutrición se evidencia principalmente en la anemia, debido al poco nivel de hierro en el organismo es decir insuficiencia de hierro afectando a millones de seres humanos, en especial en los lactantes. Para el buen funcionamiento de un organismo se necesita la ingesta de micronutrientes que está compuesta con vitaminas y los minerales que se necesita, en dosis pequeñas.

En el mundo, se estima que esta deficiencia es la causante de la temible anemia. Así como las deficiencias de folato, de vitamina B12, de vitamina A, y otros. Otra causa de anemia, son las infecciones agudas o crónicas, enfermedades heredadas, la parasitosis, la intoxicación por metales y las intoxicaciones u otras enfermedades que afectan la síntesis de hemoglobina así como la producción de glóbulos rojos.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) refiere que este problema es el causante del fallecimiento de más de 6 millones de niños al año. En el Perú en tema de nutrición infantil constituye un problema de complejidad y gravedad para la Salud Pública, debido a los niveles de pobreza, las prácticas inadecuadas de alimentación por otro lado afectan también la disminución de la lactancia materna exclusiva.

La distribución de micronutrientes es contemplada como eje de la política del estado para la prevención de la anemia. Por la eficacia comprobada en países en continentes

tales como: Asia, África y América, y por la aceptación de los niños a consumirlos debido a su mejor sabor y fácil ingesta.

Según los estudios, la anemia en el Perú es problema de salud pública, debido a su elevada presencia de aproximadamente 43.6% entre los niños de 6 meses a 60 meses de edad, es decir, casi 5 de cada 10 niños padece de anemia según el Ministerio de Salud y se estima su número en 620 mil niños anémicos y es necesario tratar de prevenir la anemia fortaleciendo estrategias eficaces de suplemento de hierro.

Por citar un ejemplo, un estudio desarrollado en la región Huancavelica en el 2010, respecto a la actitud general de las madres por la administración de chispitas de nutrición en el P.S. San Cristóbal demostró respecto a la actitud, la aceptación de las madres en un 74% y una negación de un 26%. El MINSA aprobó la política de reducción de la anemia a la cual denominó: Directiva Sanitaria N° 050-MINSA/DGS 2012. Que establece la suplementación preventiva de Hierro en los infantes menores de 36 meses de edad, esta directiva ha sufrido modificaciones de carácter técnico, las cuales garantizan la universalidad preventiva en la suplementación micronutrientes en polvo.

Otras investigaciones referencian un marco por el cual podemos hacer algunas evaluaciones sobre las variables en estudio como son:

Gómez R. (2018), en su tesis “Conocimientos, Actitudes y Prácticas de las madres o cuidadores de niños de 6 a 35 meses sobre los micronutrientes, 2015-2016”. Su estudio tuvo por finalidad determinar y describir que conocimientos, actitudes y prácticas emplea por madres de infantes entre 6 a 60 meses sobre la dosificación de micronutrientes. Su muestra fue de 51 entrevistados (madres), se utilizó la técnica de encuesta y el cuestionario utilizado como instrumento. El resultado: las madres tuvieron diferentes concepciones del significado de anemia y afecto esto en los infantes, muchas de las respuestas obtenidas se

relacionaron a las consecuencias y síntomas, por otro lado, los términos “desarrollo cerebral” y “enfermedad” fueron tomados con aptitud positiva y con mayor interés para seguir el tratamiento con micronutrientes.

Poma (2018) en su tesis que tuvo como objetivo el descubrir si existe alguna relacionan significativamente con respecto de las variables investigadas. Esta investigación de tipo descriptivo correlacional su enfoque cuantitativo. Se llega a la conclusión que se presenta la existencia de una relación significativa entre las variables en estudio aceptándose la hipótesis alternativa. Otra investigación es la de Pinedo, Rojas y Olortegui (2017), que en su tesis intenta precisar si existe relación entre las variables Conocimiento y Administración de Micronutrientes. El método que se empleó fue cuantitativo, diseño no experimental. La muestra de 75 madres. El instrumento utilizado fue el cuestionario y lista de verificación, se obtuvo una validez de 95,30% para el cuestionario y de 98.34%; para la lista de verificación con el método. En la prueba de estadística inferencial y la prueba de Chi Cuadrado ( $X^2$ ), para relacionar las variables en estudio con un  $\alpha < 0,05$ , como criterio de significancia. De los 75 (100%) madres en estudio, 54,7% nivel de conocimiento adecuado 45,3% obtuvieron conocimiento inadecuado también se obtuvo que el 56,0% no administran correctamente los micronutrientes y 44,0% si administran correctamente.

Por su parte Rosas J (2017), intentó determinar en su investigación, si existe relación entre las variables Adherencia y Actitud. Los resultados determinaron que no existe alguna relación con significancia entre la actitud de las madres y la adherencia. Mientras que Caycho (2016), en su tesis trataba de relacionar el Nivel de Conocimientos y Actitudes en Micronutrientes en un centro de salud. Se determinó que existe una relación significativamente positiva entre la dimensión sociocultural y la variable adherencia, resultando otras relaciones estudiadas negativos. Rodríguez. (2016), En su investigación

sobre su objetivo fue conocer los factores que asocian a la adherencia en 3 meses con Suplementación de Multimicronutrientes en niños entre 6 meses a 2 años de edad del Puesto de Salud. Se determinó que: La mayoría de niños/as casi dos tercios de la muestra estudiada tiene adherencia a la suplementación (63,7%) y, casi un tercio de ellos (36,3%) tienen no adherencia. Rojas, M. Y Suqui A. (2016), la intención de esta investigación fue el determinar las destrezas en la administración de micronutrientes. Se determinó que un 61% de las madres que acuden al centro de salud tuvieron un nivel de conocimiento, actitudes y practica buena y que un 73% de las madres a quien se realizó la encuesta tienen una actitud positiva ante a la administración de micronutrientes.

Dong-Jin (2016) En su investigación interconexión de la deficiencia de micronutrientes y la obesidad en los niños: impacto de la carga dual de los trastornos nutricionales y el insulto de dos golpes tuvo como conclusión que la doble carga de los trastornos nutricionales entre los niños está estrechamente relacionada con su crecimiento económico y transición nutricional. El concepto de insulto de dos golpes demostró ser útil para comprender los efectos aditivos y multiplicativos de dos insultos nutricionales independientes y garantiza una mayor aplicación.

Hinostroza. (2015), Su objetivo de investigación fue el determinar si existen barreras y motivaciones sobre niveles de adherencia con respecto a suplementación de multimicronutrientes por parte de las madres de niños menores de tres años en el Cercado de Lima. El resultado fue que en un 91.5% de las madres encuestadas y parte de este estudio el nivel de adherencia baja y solo un 8% fue alta es decir que la relación fue negativa y fuerte. Otra investigación fue la de Chuquimarca, Caicedo Y Zambrano (2015). Ellos intentaron en su tesis determinar qué efecto produce la suplementación con micronutrientes en la nutrición respecto a la anemia de los infantes. En conclusión, se determinó que la suplementación con micronutriente tiene un efecto positivo y mejora, respecto a niveles de

anemia y el indicador de talla /edad de los niños/as de 6 meses a 5 años de edad. La suplementación con micronutrientes disminuye la anemia e influye en el indicador talla/edad en infantes en temprana edad.

La definición de la variable se puede desprender de las siguientes definiciones presentadas por teóricos las cuales se menciona a continuación sobre la actitud.

Según Kerlinger y Lee (2002), la actitud es una tendencia orientada a razonar, percibir, crear y proceder respecto a una cuestión de conocimiento, es decir, el ser humano manifiesta una actitud o actitudes ante a determinados acontecimientos.

De acuerdo con Estrada (2002), es la valoración, aprecio e interés por la materia y su aprendizaje en donde se prioriza el componente afectivo al componente cognitivo y esta manifestado como: satisfacción, valoración, curiosidad e interés. Cabe mencionar que en toda actitud se produce un dictamen en el cual se evalúa el resultado, obtenido como puede ser negativo o positivo, favorable o desfavorable, este dictamen está dirigido hacia la obtención o logro de una meta.

Definida por Morales y Huyci (1990) como la capacidad para actuar, es decir, el potencial que se tiene el ser humano para que ante a una situación generar un comportamiento el cual sea el de mejor resolución para sus intereses. Esta actitud puede funcionar si el sujeto está condicionado de un modo en que la situación atraiga su atención.

Existen teorías desarrolladas por autores respecto a la actitud tales como:

Según la teoría de Rosenberg y Robniand (1969), dan la definición del término actitud formulando el modelo tripartito puesto que, ante a un suceso u objeto actitudinal, las personas presentan 3 tipos de repuesta: A) Respuesta cognitivo (Creencia y pensamiento respecto al objeto). B) Sentimientos asociados al objeto tales como repulsión, placer atracción. C) comportamiento que incluye interacciones asociadas al objeto.



Otro autor, Summers, (1976) la actitud puede asimilarse y subsiste progresivamente al ser etapas inductivas del ser humano y que las adquieren en forma singular pueden considerarse como inclinaciones de reacciones que al diferenciarse de otras porque inducen a una contestación evaluativa es decir se aprenden y mediante el estado de ánimo se manifiestan.

Por otro lado, Young (1967), asevera que la actitud fue usada primero para indicar una predisposición mental y motriz a la acción (concepto estrecho) y luego es empleado para la señalización de tendencias reactivas generales o específicas.

Según Bazán y Sotero (1998), la actitud puede tener un demostrar una actitud negativa o positiva, esta presenta un determinado nivel de intensidad que depende de la relación o interrelación que se tiene con el objeto. Si se presenta una predisposición positiva tiene el individuo a acercarse al objeto. Cuando es negativa ocurre lo contrario.

Veremos a continuación los componentes de la variable que según Bazán y Sotero (1998) las actitudes presentan tres componentes, estos tratan de explicar lo complejo que es la actitud en un ser humano y se describen a continuación:

1. Componente Cognitivo. Según, Bazán y Sotero (1998) incluye hechos, valores, conocimientos, opiniones, creencias, y se destaca el valor que representa para el sujeto. Es decir, trata de todos los conocimientos y creencias asociadas a la actitud. Este componente actitudinal, está dirigido a dotar de información sobre el objeto o contexto y para ello es necesario conocer la realidad de la situación para la veracidad de la opinión. Según Triandis (2014) el componente cognitivo, se traduce en distintas contestaciones a muchas inducciones de distintos tipos.

2. Componente Afectivo. Según Bazán y Sotero (1998) está conformado por todas las impresiones y afecciones del individuo hacia la materia en esencia. Todo proceso que

contradice o avala a las creencias del individuo demostrados preferencias y en sentimientos como: alegría, descontento, interés, preocupación, etc. Es decir, es la emoción desencadenada por el objeto social y pueden ser desfavorables o favorables, más fuertes o más débiles. Otros autores como Whittaker, J y Whittaker S. (1985) definen a la actitud como relación negativa o positiva ante a una proposición concreta, abstracta, designarle o tal vez un objeto. Cuando mencionamos al componente afectivo positivo de un individuo, esta implica el acercamiento al objeto en referencia. Al tratar sobre el componente afectivo negativo está refiriéndose a la disposición de evitar ese objeto alejándose de este.

3. Componentes Conativo. Bazán y Sotero (1998) indica que este componente está compuesto por la voluntad del individuo de adecuarse en referencia al objeto el cual se conoce y se tiene una imagen mala o buena, es decir, el actuar de manera objetiva ante determinado objeto. Incluye las interacciones de la conducta es decir cómo se actúa favoreciendo o no respecto a un evento u objeto. Es la variable de tipo conativo observable de la actitud, es decir, como actúa el sujeto ante al objeto. Muchas veces la presión social facilita o impide la expresión conativa.

Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes.

Adherencia.

Según la real academia de la lengua española procede del verbo adherir, es la unión a una opinión o idea o una declaración pública da poyo a alguna causa o a alguien.

Adherencia al tratamiento. Según la OMS (2009), la define así: “Es el grado en que la conducta de un paciente, en relación con la toma de medicación, el seguimiento de una dieta o la modificación en los hábitos de vida, se ajusta a las recomendaciones acordadas con el profesional sanitario”. (p. 5).

Según Haynes R. (1979) la adherencia viene a ser el grado en que la conducta del paciente con relación a la toma de medicamentos, la modificación de los hábitos o el

seguimiento de medicamentos y que coincide con las prescripciones e instrucciones médicas, o del personal de sanitario.

Tratemos ahora sobre los micronutrientes

Es conocido también como vitaminas y minerales y son esenciales componentes en una dieta de alta calidad y aunque solo es necesario en pequeñas cantidades estos micronutrientes son elementos primordiales para que el cerebro los huesos y el cuerpo en general se mantengan sanos.

Entonces la actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes estará definida en esta investigación como el grado de compromiso y cumplimiento que tiene la madre de niños menores de tres años a cumplir el tratamiento de suministración de micronutrientes en la dieta de su niño hasta cumplir el tratamiento.

Intentando determinar si existe relación significativa entre las características de las madres del centro de salud Ganimedes en san Juan de Lurigancho que determina o influye en su adherencia de micronutrientes en la alimentación de sus menores hijos de tres años es que se desprende las siguientes interrogantes.

Problema General

¿Cuál es la actitud de las madres ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en el C. S. Ganimedes -2019?

Problemas específicos.

a.- ¿Cuál es la actitud cognitiva de las madres ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en el C. S. Ganimedes -2019?

b.- ¿Cuál es la actitud afectiva de las madres ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en el C. S. Ganimedes -2019?

c.- ¿Cuál es la actitud conativa de las madres ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en el C. S. Ganimedes -2019?

Se Justifica esta investigación por lo siguiente:

La anemia en el Perú está considerada como un problema de salud pública de mucha importancia. Causada principal por la anemia que es la poca presencia de hierro, aunque existen otras causas. El objetivo de la suplementación con micronutrientes es de carácter preventivo de la anemia, así contribuir con el crecimiento lineal adecuado, así como a desarrollar la parte cognitiva en los niños menores de tres años.

No solo en un tema solamente alimentario, nos permite identificar problemas para cumplir las normas y recomendaciones establecidas. Así mismo proponer intervenciones para mejorar tal situación.

En este sentido la investigación busca determinar la actitud de las madres de infantes menores de tres años con la adherencia de micronutrientes en la alimentación en SJL, Lima-2019

Objetivos

Objetivo General

Establecer la actitud de las madres de infantes menores de tres años ante a la adherencia de micronutrientes en la alimentación en el C. S. Ganimedes, Lima-2019.

Objetivos Específicos

a.- Describir la actitud cognitiva de las madres de infantes menores de tres años ante a la adherencia de micronutrientes en la alimentación en el C. S. Ganimedes, Lima-2019.

b.- Describir la actitud afectiva de las madres de infantes menores de tres años ante a la adherencia de micronutrientes en la alimentación en C. S. Ganimedes, Lima-2019.

c.- Describir la actitud conativa de las madres de infantes menores de tres años ante a la adherencia de micronutrientes en la alimentación en el C. S. Ganimedes, Lima-2019.

## II. MÉTODO

### 2.1 Tipo y diseño de investigación

En el presente estudio presenta el tipo de investigación básica de la cual Carrillo F. (1986) define a la investigación básica como el de más alto nivel, con el propósito de buscar algo nuevo utilizando métodos nuevos y sus resultados no tienen aplicación a la vista.

La presente investigación tiene un alcance o nivel descriptivo y según Hernández C. (2010) tiene como propósito el describir una realidad de estudio, o un aspecto o parte de ella con el fin de esclarecer su veracidad, comprobar una hipótesis o corroborar enunciados.

De diseño no experimental del cual Hernández C. (2010) manifiesta que la investigación es realizada sin manipular las variables en forma deliberada. Y de corte transversal.

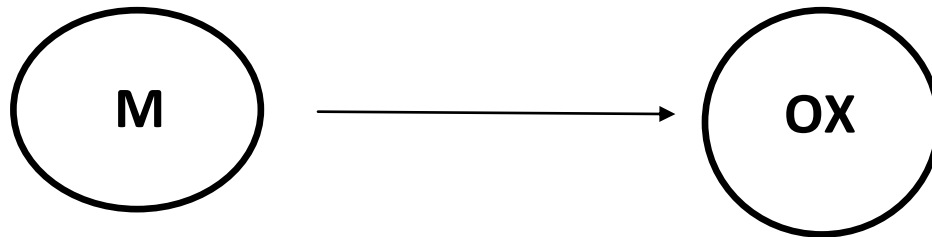


Figura 1. Diagrama del diseño descriptivo.

Donde:

M: Muestra

OX: Observación de la variable

### 2.2 Operacionalización de la variable.

En la investigación se estableció como variable de estudio a la Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años.

Tabla 1:

*Matriz de operacionalización de la variable Actitud de la madre ante la adherencia.*

<b>Dimensión</b>	<b>Indicador</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escalas y valores</b>	<b>niveles y rango</b>
Cognitivo	Conocimiento	1, 2	Favorable	
	Hecho	3, 4, 5	Desfavorable	Bajo ( - )
	Creencia	6, 7		Medio ( - )
	Valor	8		
	Opinión	9, 10		
Afectivo	Dedicación	11, 12, 13		Alto ( - )
	Interés	14, 15, 16		
	Desagrado	17		
Conativo	Acciones	18, 19, 20, 21, 22		

Elaborado por el autor(a)

### **2.3 Población y muestra.**

#### **Población.**

Según Sánchez Reyes M. (2018). Población se define como conjunto formado por todos los elementos que posee una serie de características comunes. Es decir, el total de un conjunto de elementos o casos, sean estos individuos, objetos o acontecimientos, que comparten determinadas características o un criterio

## **Muestra.**

Según Daniel S. (2008). La muestra está constituida por un subgrupo de la población. O también considerado como el subconjunto producto de un conjunto llamado subconjunto basado en ciertas características y necesidades al cual se denomina población. La muestra se extrae convenientemente de una población. Si bien es cierto, es complejo medir a la población por tal motivo la muestra será elegida de acuerdo a las características y este subgrupo debe ser un reflejo real de la población.

Tamaño: La muestra estuvo conformada por 53 madres de niños menores de tres años que consumen micronutrientes.

Diseño: Según Polit (1999). El tipo de muestreo fue el no probabilístico por conveniencia. Porque implicó el empleo de una muestra integrada por las personas (madres) disponibles en el momento de la colecta de datos

## **2.4 Técnicas e instrumentos para la recolección de datos, validez y confiabilidad.**

En el proceso de recolección de datos según McDaniel y Gates (1999), la medición consiste en asignar numeración o marcadores a las personas, los objetos, hechos o estados investigados, siguiendo reglas específicas con el fin de representar la cantidad o cualidad de sus atributos. En la presente investigación utilizó la encuesta como técnica. El instrumento aplicado fue el cuestionario estructurado, este cuestionario está conformado por 22 preguntas sobre actitud de las madres ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años que será administrado con tiempo aproximado de 15 a 20 minutos a las madres de niños menores de tres años del C.S Ganimedes que consumen micronutrientes.



**Instrumento.**

Hernández R. (2010) define al instrumento como el recurso utilizado por el investigador con el fin de registrar información a través de datos a cerca de variables que tiene por estudio que consiste en un conjunto de preguntas con respecto a la variable investigada.

En la presente investigación se decidió por el cuestionario de 22 ítems, este tiene una escala de medición tipo Likert, aplicado a 53 madres de niños menores de tres años.

**Ficha técnica.**

Variable: Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes.

Técnica: Encuesta.

Instrumento: Cuestionario.

Autora: Elaboración propia.

Objetivo: Medir la actitud de la madre respecto a los micronutrientes en un Centro de Salud - MINSA 2019.

Duración: Aproximadamente de 15 a 20 minutos.

Administración: Individual

Lugar de aplicación del instrumento: Centro de Salud Ganimedes-SJL

Puntuación: Calificación manual o computarizada.

Forma de administración: De contacto individual.

**Estructura.**

Trabajo con múltiples alternativas de respuesta que consta de 22 ítems, de tipo Likert y cada Ítems estructurado con 3 respuestas alternativas, sean positivas o negativas.

Tabla 2.

*Estructura de la investigación.*

Positivo	Negativo
Nunca = 0	Nunca = 2
A veces = 1	A veces = 1
Siempre = 2	Siempre = 0
Elaborado por el autor(a)	

La valoración se da en dos escalas favorable y desfavorable.

Tabla 3.

*Valoración del instrumento*

Valoración	Escala
0 - 22	Desfavorable
23 - 44	Favorable
Elaborado por el autor(a)	

**Validez y fiabilidad:**

Ortiz R (2017) refiere que validez está definida como el grado en que mide el instrumento a la variable en estudio en su totalidad.

Esta investigación utilizó un instrumento validado a través de contenido, y ejecutado refleja el dominio específico del contenido de la variable.

**Confiabilidad**

Según Bernal A. (2001) La confiabilidad que genera un cuestionario está referida a su consistencia en las puntuaciones que se obtienen y que son examinadas en ocasiones distintas utilizando los mismos cuestionarios, también McDaniel y Gates afirma que la

confiabilidad es la capacidad que tiene el instrumento para generar resultados que sean congruentes y que resulta de aplicarse por segunda vez y en condiciones parecidas el instrumento

Para determinar la confiabilidad es necesario recurrir al estadístico alfa de Cronbach y su fórmula es:

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left( 1 - \frac{\sum V_i}{V_t} \right)$$

Donde:

$\alpha$  = Alfa de Cronbach

$V_t$  = Varianza de la suma de los reactivos.

$K$  = Numero de reactivos.

1: valor constante

$V_i$  = Varianza de cada reactivo

Variable 1: Actitud.

Tabla 4:

*Resumen de procesamiento de datos*

<b>Resumen de procesamiento de casos</b>			
		N	%
Casos	Válido	18	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	18	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Elaborado por el autor(a)

Tabla 5:

*Estadístico de confiabilidad variable: Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes.*

<b>Estadísticas de fiabilidad</b>	
Alfa de Cronbach	N de elementos
	22
	,717
a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.	
Elaborado por el autor(a)	

## 2.5. Procedimiento

a) Se solicitó permiso al médico Jefe del C.S Ganimedes - San Juan de Lurigancho

b) Se aplicó voluntariamente la encuesta a través de la entrevista a las madres que administran micronutrientes a sus niños menores de tres años.

## 2.6. Métodos de análisis de datos

Se utilizo el programa estadístico SPSS y de versión 25 para la consolidación la información y la creación de tablas para el análisis de datos y la interpretación de los resultados.

## 2.7. Aspectos éticos

Este estudio se llevo a cabo de manera ética y científica, contando con el consentimiento informado de las madres respetando los principios de la bioética.

### III. RESULTADOS

#### 3.1. Resultado descriptivo de variable.

##### Variable Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes.

Tabla 6.

*Distribución de las frecuencias y porcentaje variable Actitud de la madre ante a la adherencia de micronutrientes*

Actitud de la madre ante a la adherencia de micronutrientes (agrupado)					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Desfavorable	6	11,3	11,3	11,3
	Favorable	47	88,7	88,7	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

Elaborado por el autor(a)

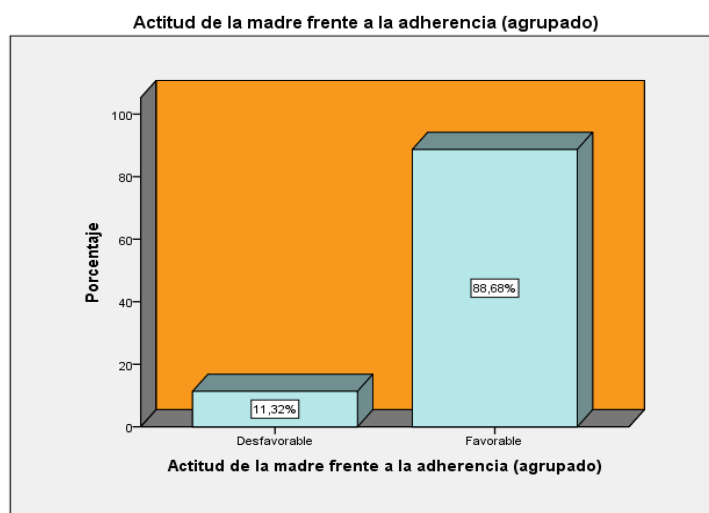


Figura 2. Distribución de frecuencias y porcentaje variable Actitud de la madre ante la adherencia.

La tabla 6, figura 2 se observa en los resultados que el 88.7% es decir 47 madres encuestadas que asisten al C. S. Ganimedes presentan Actitud de la madre ante a la adherencia de micronutrientes favorable mientras solo un 11,3% es decir 6 madres muestran una actitud desfavorable.

Tabla 7.

*Distribución de las frecuencias y porcentaje del componente Cognitivo*

Componente Cognitivo (agrupado)					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Desfavorable	6	11,3	11,3	11,3
	Favorable	47	88,7	88,7	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

Elaborado por el autor(a)

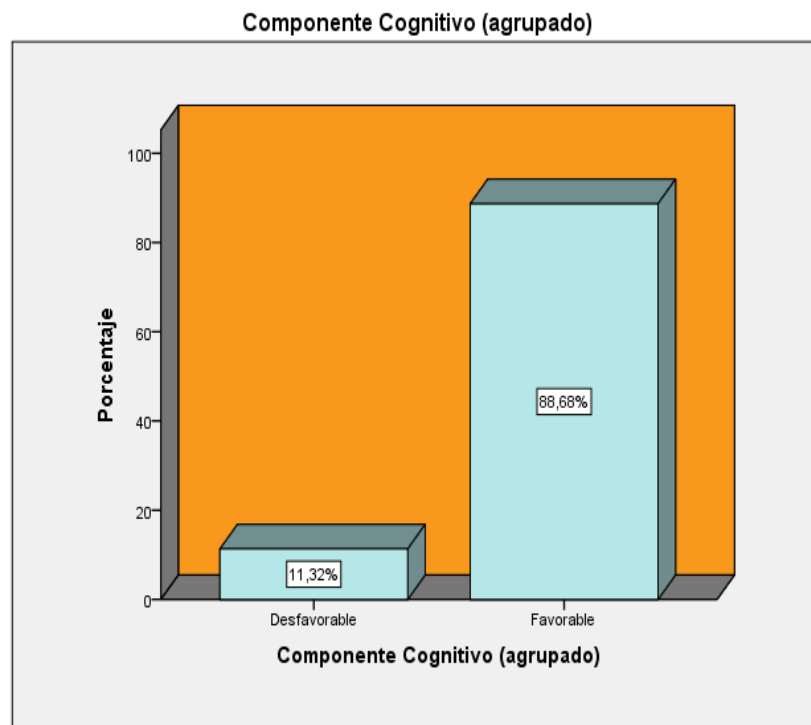


Figura 3. Distribución de las frecuencias y porcentaje del componente Actitud Cognitivo

La tabla 7, figura 3 se observa en los resultados que el 88.7% es decir 47 madres encuestadas que asisten al C. S. Ganimedes presentan actitud cognitivo favorable, mientras solo un 11,3% es decir 6 madres muestran una actitud cognitivo desfavorable.

Tabla 8.

*Distribución de las frecuencias y porcentaje del componente Afectivo*

Componente Afectivo (agrupado)					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Desfavorable	7	13,21	13,2	13,2
	Favorable	46	86,79	86,8	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

Elaborado por el autor(a)

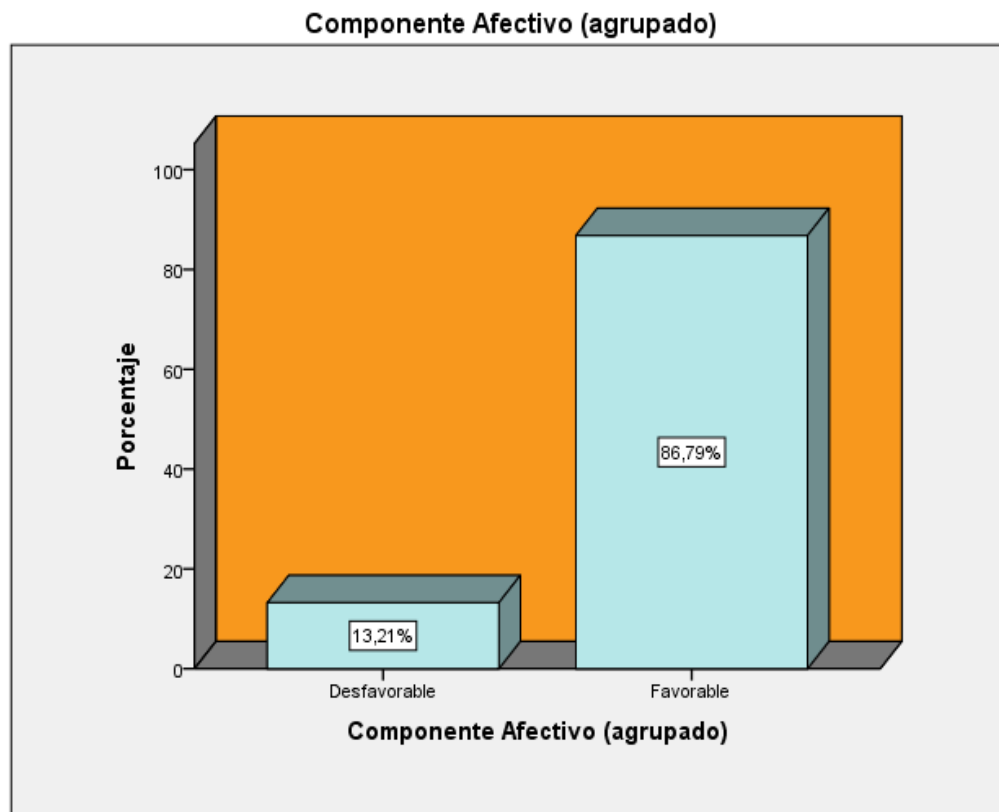


Figura 4. Distribución de las frecuencias y porcentaje del componente Actitud Afectivo

Interpretación. - La tabla 8, figura 4 se observa en los resultados que el 86,8% es decir 46 Madres encuestadas que asisten al C. S. Ganimedes presentan actitud afectiva favorable, mientras solo un 13,2% es decir 7 madres muestran una actitud afectiva desfavorable.

Tabla 9.

*Distribución de las frecuencias y porcentaje del componente conativo*

Componente Conativo (agrupado)					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Desfavorable	5	9,4	9,4	9,4
	Favorable	48	90,6	90,6	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

Elaborado por el autor(a)

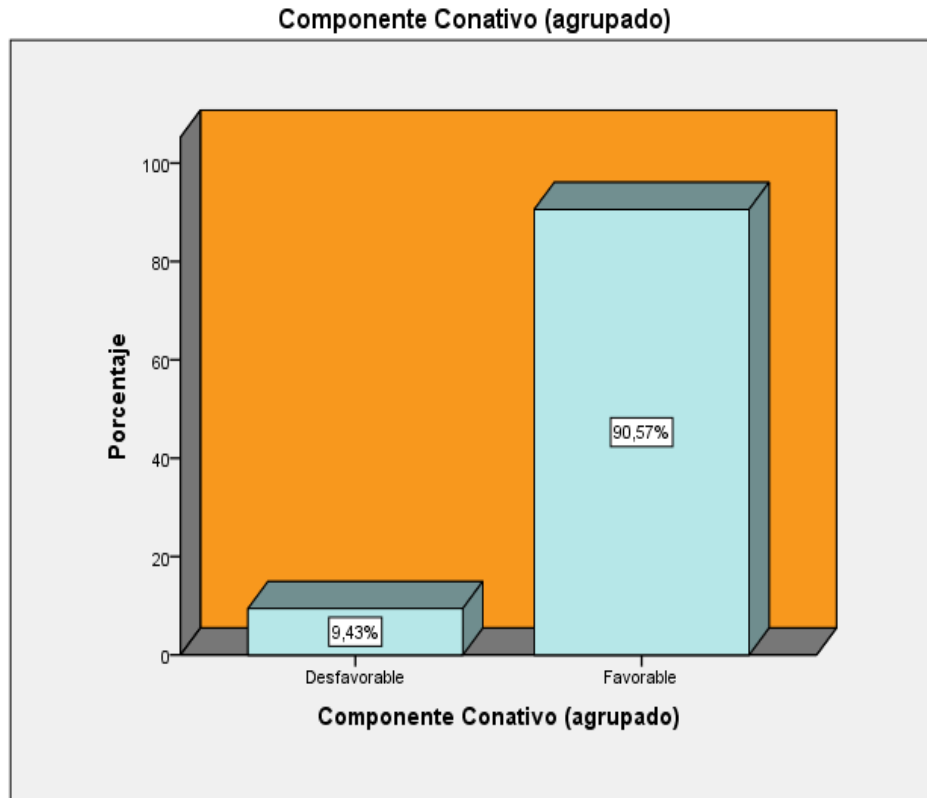


Figura 5. Distribución de frecuencias y porcentaje del componente Actitud Conativo

La tabla 9, figura 5 se observa en los resultados que el 90,6% es decir 48 madres encuestadas que asisten al C. S. Ganimedes presentan actitud conativo favorable, mientras solo un 9,4% es decir 6 madres muestran una actitud conativo desfavorable.



#### **IV. DISCUSIÓN**

El objetivo primordial de esta investigación estuvo enfocado a establecer la Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de sus hijos menores de tres años en el Centro de Salud Ganimedes del distrito San Juan de Lurigancho o visto de otro modo, establecer si la actitud de la madre es desfavorable o favorable.

Para alcanzar este objetivo se utilizó un cuestionario a las madres de niños menores de tres años con una escala de valor Likert, este instrumento fue desarrollado por la autora de la investigación apelando los consejos de la asesora y de otros maestros de esta universidad. En el presente trabajo de tipo descriptivo se determina que existe una actitud favorable de parte de las madres de niños menores de tres años ante al componente actitud cognitivo con un 88, 7% ante a la adherencia de micronutrientes en la alimentación de sus hijos lo que se puede desprender es que debido a la información que tiene las madres con respecto al conocimiento sobre los micronutrientes y el tratamiento preventivo en contra de la anemia les hace participar en mayor número en los programas de prevención contra la anemia.

Respecto a la actitud afectivo se muestra en la investigación que un 86,8% de las madres de niños menores de tres años que asisten al centro de salud Ganimedes en San Juan de Lurigancho presentan una actitud afectivo favorable y esto se puede deber a que las madres se sienten contentas y satisfechas en gran número a la información y el trato del personal asistencial del centro de salud el cual les brinda todas la información y les apoya en las dificultades que se presenten, el número de madres que presenta una actitud afectivo desfavorable es solo del 13,2% es decir 7 madres.

En la actitud conativo se presenta en el estudio que un 90,6% de las madres que asisten al centro de salud Ganimedes de San Juan de Lurigancho es favorable, mientras que solo un 9,4% presentan una actitud desfavorable y esto tentativamente expresándolo se debe a que las madres al desear que su menor hijo se encuentre siempre en buen estado de salud, asistan a las charlas educativas y reuniones de sesiones demostrativas ,estando atentos a las informaciones brindadas y comprometiéndose al tratamiento preventivo de la anemia para sus menores hijos.

Esta investigación muestra que 47 madres de un total de 53 es decir un 88.7% encuestadas que asisten al C. S. Ganimedes presentan Actitud de la madre ante a la adherencia de micronutrientes favorable mientras solo un 11,3% es decir 6 madres muestran una actitud desfavorable, esto quiere decir que en el centro de salud existe una favorable actitud de mostrada por la madre en un mayor número respecto a la adherencia de micronutrientes como medida preventiva para la anemia en beneficio de sus menores hijos.

A partir de los hallazgos encontrados, se determina que los resultados guardan relación con lo sostenido por Gómez R. (2018), que señala en su tesis “Conocimientos, Actitudes y Prácticas de las madres o cuidadores de niños de 6 a 35 meses sobre los micronutrientes, 2015-2016, este autor indica que las madres tuvieron diferentes concepciones del significado de anemia y afecto esto en los infantes, muchas de las respuestas obtenidas se relacionaron a las consecuencias y síntomas, por otro lado, los términos “desarrollo cerebral” y “enfermedad” fueron tomados con aptitud positiva y con mayor interés para seguir el tratamiento con micronutrientes. Ello es acorde y se puede relacionar puede con lo que en el presente estudio se halla. Pero en lo que no se está de acuerdo es en el componente cognitivo ya que el presente trabajo determina que existe una actitud favorable alta.

Con respecto a lo afirmado por Pinedo, Rojas y Olortegui (2017), que en su tesis intenta precisar si existe relación entre las variables Conocimiento y Administración de Micronutrientes. La investigación en mención indica que el nivel del conocimiento de las madres y el nivel de desconocimiento respecto a la administración correcta de micronutrientes es favorable lo cual la presente investigación está de acuerdo, sin embargo, comparando con la presente investigación determinamos que el nivel de conocimiento que está reflejado en el componente Actitud Cognitivo es de la razón aproximada de mayor que lo mostrado por la investigación en mención.

Así mismo respondiendo a lo demostrado por Caycho (2016), que en su tesis trataba de relacionar el Nivel de Conocimientos y Actitudes en Micronutrientes en un centro de salud y que determinó que existe una relación significativamente positiva entre la dimensión sociocultural y la variable adherencia, resultando otras relaciones estudiadas negativos y a pesar de que los estudios no son concluyentes, la presente investigación tiene un resultado similar precisando que las madres no presentan resistencia muy por el contrario presentan predisposición a la adherencia al tratamiento.

De igual modo, otra investigación mencionada en la presente tesis es la desarrollada por Poma, C. (2018). Donde realiza su investigación para determinar la efectividad del programa educativo en conocimientos, prácticas, actitudes sobre alimentación complementaria, la cual refleja una relación significativa y respecto con esta investigación se presenta una concordancia en el interés de las madres por cumplir con el tratamiento.

## **V. CONCLUSIONES**

Primero. – Se encontró la existencia de un 88.7% es decir 47 madres de 53 madres encuestadas en C. S. Ganimedes, tienen una actitud favorable. El hecho de que exista esta actitud favorable necesariamente implica que tenga un resultado favorable puesto que está reforzado con otros componentes.

Segundo. – Respecto a la actitud cognitivo, el resultado fue favorable en razón de 9 a 1 aproximadamente esto demuestra que existe una alta predisposición de las madres de infantes menores de 3 años en C. S. Ganimedes, debido a la información que reciben las madres respecto al tratamiento, causas, consecuencias y prevención de la anemia en niños menores de tres años.

Tercero. – Sobre la actitud afectivo podemos concluir que un 86,8% es decir 46 madres encuestadas en razón de 9 a 1 aproximadamente demuestran que existe también una actitud favorable y esto se puede atribuir a la forma en la que las madres afrontan el tema preventivo respecto a combatir la anemia.

Cuarto. - Se determina en esta investigación que, respecto al componente conativo, un 90,6% es decir 48 madres encuestadas que presentan una actitud favorable con respecto a la adherencia de micronutrientes en la alimentación de sus hijos.se en C. S. Ganimedes - 2019.

## **VI. RECOMENDACIONES**

En función a las evidencias y resultados obtenidos en este trabajo de investigación se plantea algunas observaciones y recomendaciones las cuales pasamos a mencionar.

Primero. - Es necesario que el centro de salud intensifique la difusión e información sobre la importancia de prevenir y controlar la anemia mediante la administración de micronutrientes en infantes de edad temprana en especial en menores de tres años.

Segundo. – Mejorar en el control del seguimiento y visitas domiciliarias respecto al tratamiento con micronutrientes realizadas a las madres de infantes menores de tres años que asisten al centro de salud Ganimedes.

Tercero. - Realizar reconocimiento a las madres que cumplen en el control preventivo de anemia de sus niños con el fin de generar una motivación que actúe como multiplicador con las otras madres que tienen intenciones de concluir el tratamiento

Cuarto. – Verificar el estado de salud y las mejoras generadas en los infantes que consumen micronutrientes para la prevención de la anemia en el centro de salud Ganimedes

Quinto. – Realizar los profesionales de la salud del establecimiento evaluaciones mensuales de indicadores para evitar la deserción en el tratamiento preventivo de micronutrientes.

## VI. REFERENCIAS

- Bach, C., Poma, E., Bach, P., Vallejos, E. y Yacarly, Y. (2015). *Efectividad del programa educativo en conocimientos, prácticas, actitudes sobre alimentación complementaria de madres con niños 6 - 24 meses - Reque – 2015* (Tesis de posgrado). Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; Chiclayo. Lambayeque:
- Barzola, W. (2018). *Adherencia terapéutica en pacientes del área de cirugía maxilofacial de un hospital regional docente clínico quirúrgico de Huancayo-2017* (Tesis de grado). Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt. Huancayo, Perú.
- Bazán, S. (1998). *Construcción y validación de una Escala de actitud hacia la matemática para estudiantes de psicología* (Tesis de posgrado). Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Argentina.
- Behar, D. (2008). *Introducción a la metodología de la investigación*. (1era ed.). México: Editorial Shalom.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. (3ª ed.). Colombia: Editorial Pearson.
- Chuquimarca, C. (2015). *Efecto del suplemento de micronutrientes en el estado nutricional y anemia en niños, Los Ríos-Ecuador; 2014-2015*, (Tesis de grado) Universidad de Loja; Babahoyo, Ecuador.
- Caycho, F. (2016). *Nivel de Conocimientos y Actitudes sobre Micronutrientes en polvo en madres de niños beneficiarios del Centro de Salud Ollantay, 2016* (Tesis de posgrado). Universidad Cesar vallejo. Lima, Perú.
- Carrillo, F. (1986). *Metodología de la Investigación* (1º Ed.) Universidad Peruana los Andes, Lima: Minerva.

- Collins, F. (2014). *Factoring patient compliance into oral care. The academy dental therapeutics and stomatology*. Inglaterra.
- Contreras, M. (2016). *Determinantes sociales y prevalencia de caries dental en niños de la institución educativa N° 3040 20 de abril -2016*. (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo, Perú.
- Curo, G. (2010). *Actitud de las madres frente a la administración de los micronutrientes (Chispitas Nutricionales), en el Puesto de Salud San Cristóbal 2010*. (Tesis de Licenciatura) Universidad Nacional de Huancavelica. Huancavelica.
- Dávila, S., Flores, L. (2013). *Relación entre la actitud de las madres de niños de 6 meses a 3 años atendidos en el Centro de Salud I Chocán frente a la administración de micronutrientes (chispitas nutricionales), según las características sociodemográficas, 2012*. (Tesis de grado). Universidad Nacional de Cajamarca; Cajamarca: Dong-Jin Eastern Kang Sim (2016).
- Estrada, A. (2002). *Análisis de las actitudes y conocimientos estadísticos elementales en la formación del profesorado*. Barcelona, España.
- Federation Dental International (FDI). (2015). *El Desafío de las Enfermedades Bucodentales – Una llamada a la acción global. Atlas de Salud Bucodental (2° ed.)*. Ginebra.
- Flores, I. (2009). *Adherencia a tratamientos en pacientes cardiovasculares con factores de riesgo. Avances en enfermería*. México.
- Fondo de Naciones Unidas para la Infancia. (2013). *Mejorar la Nutrición Infantil*. Nueva York, Estados Unidos.
- Fondo de Naciones Unidas para la Infancia. (2017). *Importancia de los Micronutrientes*. Perú.

- Galindo, B. (2014). *Efectos de la estrategia de fortificación casera de micronutrientes en polvo en la población infantil de cuatro Municipios del Departamento de Atlántico, pertenecientes a Programas Complementación Alimentaria 2013*. (Tesis de Maestría) Universidad Nacional de Colombia. Colombia.
- García, C., Romero, B. (2015). *Conocimiento y actitudes de las madres de la población infantil sobre los multimicronutrientes, en el Centro de Salud de Sicaya*. Perú.
- Gómez, R. (2018). *Conocimientos, Actitudes y Prácticas de las madres o cuidadores de niños de 6 a 35 meses sobre los micronutrientes, 2015-2016*. (Tesis de posgrado). Universidad Agraria la Molina. Perú.
- Haynes, R. (1979). *Adherencia terapéutica: una asignatura pendiente en el campo de la Psicología de la Salud*, Universidad de Barcelona. España.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista M. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ªed.). México. McGraw Hill/ Interamericana editores, S.A. DE C.V.
- Hinostroza, M. (2015). *Barreras y motivaciones en el nivel de adherencia a la suplementación con multimicronutrientes en madres de niños menores de 36 meses, Cercado de Lima*, (Tesis de grado) Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.
- 
- Instituto Nacional de Salud. (2015). *Plan Nacional de Acción por la infancia y Adolescencia*. [En línea] Lima; Perú.
- Instituto nacional de estadística e informática (2016) Perú *Enfermedades transmisibles y no transmisibles*, 2015. Perú.
- Izquierdo, R. (2014). *Conocimientos de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario vacunal*. (Tesis de grado). Universidad Ricardo Palma. Perú.



- Jaramillo, S. (2017). *Factores que influyen en la adherencia terapéutica en pacientes con hipertensión arterial atendidos en el centro de salud Malacatos*. (Tesis de posgrado). Universidad de Loja. Loja - Ecuador.
- Kerlinger, P. y Lee, M. (2002). *Investigación del Comportamiento*, Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), México.
- López, L., Romero, S., Parra, D., y Sánchez, L. (2016). *Adherencia al tratamiento: concepto y medición*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú.
- Lorenzano, C. (1994). *La estructura del conocimiento científico*. (2ª. Ed.). Buenos Aires: Biblos.
- Lozano, A. (2014). *Factores asociados a la no adherencia al programa de control prenatal en las gestantes captadas en la sede hospital integrado Sabana de Torres*. (Tesis de especialización). Universidad de Santander. Colombia.
- Marchant, C. (2013). *Adherencia al tratamiento y percepción de enfermedad en pacientes con epilepsia no refractaria*. (Tesis de titulación). Universidad de Chile. Santiago.
- Medina, R. (2016). *Factores asociados a la adherencia al tratamiento adulto y adulto mayor con hipertensión arterial en el hospital general, octubre 2016*. (Tesis de titulación). Universidad Cayetano Heredia. Perú.
- Ministerio de salud (2016). *Documento técnico: definiciones operacionales y criterios de programación y medición de avances de los programas presupuestales*. Perú.
- Molina, Y. (2008). *Adherencia al tratamiento y su relación con la calidad de vida de los pacientes con diabetes mellitus tipo 2 que asisten al Programa de Diabetes del Hospital Nacional "Dos de Mayo": enero-febrero 2008*. (Tesis de titulación). Universidad nacional Mayor de San Marcos. Perú.

- Ministerio de Salud (2012). Directiva Sanitaria N°050 – MINSA/DGS – V.01. *Directiva Sanitaria que establece la Suplementación Preventiva con Hierro en las Niñas y Niños menores de tres años*. Perú.
- Ministerio de Salud. (2017). *Plan Nacional para la Reducción y control de la anemia Materna infantil y la desnutrición crónica infantil en el Perú: 2017 – 2021*. Lima, Perú: Resolución Ministerial. 249 – 2017.
- Ministerio de Salud. Norma (2017). *Técnica para la prevención y manejo de la Anemia en niños, adolescentes, gestantes y puérperas*. Lima, Perú.
- Marriner, A. y Raile, M. (2004). *Modelos y Teorías de Enfermería*. (6ta. Ed.) Barcelona, España: Elsevier.
- Morales, J. y Huyci, C. (1990). *Psicología Social*. Madrid, España: Editorial McGraw-Hill.
- Moukhallalele, K. (2009). *Factores que influyen en el nivel de conocimientos de las madres sobre el esquema de inmunizaciones pediátricas. Servicio de cuidados intermedios V. Hospital Universitario de Pediatría “Dr. Agustín Zubillaga”. Barquisimeto, Estado de Lara*. (Tesis de Posgrado), Universidad Centro occidental “Lisandro Alvarado”, Colombia.
- Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (2016). *Indicadores de Cultura para el Desarrollo*. Lima, Perú.
- Organización Mundial de la Salud. (2008). *Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud. Subsanan las desigualdades en una generación. Alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud*.
- Organización Mundial de la Salud (2017), *Lo que debes saber sobre la ADHERENCIA al tratamiento*.

- Peláez, A. (2016). *Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Leoncio Prado Pamplona Alta - San Juan de Miraflores, 2016*. (Tesis de grado). Universidad Privada Arzobispo Loayza, Lima, Perú.
- Pinedo, M., Rojas, H. y Olortegui L. (2017). *Conocimiento y administración de micronutrientes en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses de edad que asisten a la Ipress i-3 Cardozo – 2017* ( Tesis de Grado ) Universidad nacional de la Amazonia peruana. Loreto.
- Poma, C. (2018). *Efectividad del programa educativo en conocimientos, prácticas, actitudes sobre alimentación complementaria de madres con niños 6 - 24 meses - Reque - Chiclayo 2015*.(tesis para optar el grado de Magister en Salud Pública) Universidad San Juan Bautista. Lima, Perú.
- Presidencia del consejo de Ministros, ONU. (2013). *Perú: Tercer informe Nacional de Cumplimiento de los Objetivos del Milenio*. Perú.
- Ramos, M. y Chávez, Z. (2016). *Conocimiento de las madres y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años. Centro de salud materno infantil – Surquillo*. (Tesis de especialidad). Universidad nacional Jorge Basadre Grohmann; Tacna, Perú.
- Rodríguez, J. (2016), *Factores asociados con la adherencia en 3 meses a la Suplementación con Multimicronutrientes en niños entre 6 y 24 meses de edad, Chimbote, 2016* (Maestra en Ciencias de Enfermería). Universidad casar Vallejo. Lima, Perú.
- Rojas, M. y Suqui, A. (2016). *Conocimientos, actitudes y prácticas en la administración de micronutrientes por parte de las madres de niños menores de 3 años de edad que*

- acuden al Sub-Centro de Salud de Sinincay 2016* (Tesis de Licenciatura).  
Universidad de Cuenca. Ecuador.
- Rosas, J. (2016). *Adherencia y actitud hacia la suplementación con micronutrientes en madres de niños de 6 a 36 meses en C.S Maritza Campos Díaz – Arequipa*, (Tesis de grado) Universidad nacional San Agustín. Arequipa, Perú.
- Summers, A. (1976). *Medición de Actitudes*, México. Trillas.
- Triandis, H. (1974). *Actitudes y cambio de actitudes*. Barcelona, España: Toray.
- Vargas, J. (2017). *Actitudes de las madres de niños de 6 a 36 meses hacia la suplementación con multimicronutrientes en el Centro Materno Infantil José Carlos Mariátegui Lima 2016*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú.
- Whittaker, J. y Whittaker, S. (1985). *La psicología paraguaya representada en la Psicología*, Asunción, Paraguay: Article.
- Young K. (1967), *Psicología de Actitudes*, Madrid, España. Editorial Paidós

## ANEXOS

### Anexo 1:

#### Cuestionario sobre Actitud.

**Estimada madre de familia:** El presente cuestionario es anónimo. Los datos recogidos serán empleados con carácter de reserva en una investigación de posgrado denominada: Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en SJL -2019

**Objetivo:** Este cuestionario intenta describir como la actitud influye en las madres de infantes menores de 3 años en SJL 2019

**Instrucciones:** Por favor, responda todos los ítems, marcando una sola alternativa. Juzgue cuán frecuentemente cada afirmación se ajusta a su opinión sobre Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en SJL -2019. Use la siguiente escala para sus respuestas marcando con una “X”.

N		VALORACION		
		Siempre	A veces	Nunca
DIMENSION COGNITIVO				
1	¿Tienes conocimiento de las propiedades de los micronutrientes?			
2	¿Conoces la técnica de preparación de lo micronutrientes?			
3	¿Cumples con la frecuencia de dosificación de los micronutrientes a tu niño?			
4	¿Le das los micronutrientes a tu niño con agua y leche?			
5	¿Los micronutrientes una vez abierto el sobre deben darse todo en ese momento?			
6	¿Confías en las ventajas de los micronutrientes?			
7	¿Los micronutrientes producen fiebre y no le protege al niño(a)?			

8	¿Los micronutrientes protegen al niño(a) contra la anemia?			
9	¿Tienes conocimiento de las propiedades de los micronutrientes?			
10	¿Conoces la técnica de preparación de lo micronutrientes?			
<b>DIMENSION AFECTIVO</b>				
11	¿Los micronutrientes están mejor en un lugar fresco, seco, que no les de la luz del sol y fuera del alcance de los niños?			
12	¿Crees que los micronutrientes brindaran los beneficios aprobados a tu niño?			
13	¿Se siente a gusto cuando le da los micronutrientes con sus comidas blandas, purés?			
14	¿Está Ud. contenta por conocer las ventajas y desventajas de los micronutrientes?			
15	¿Le agrada darle los micronutrientes a su niño(a)?			
16	¿Le gustaría que la administración de los micronutrientes fuera más fácil?			
17	¿Le agradaría que los micronutrientes fueran más ricas y agradable para su niño(a)?			
<b>DIMENSION CONATIVO</b>				
18	¿Ud. se informa sobre lo que contiene los micronutrientes?			
19	¿Participa Ud. En las sesiones educativas y demostrativas para informarse sobre lo que contiene los micronutrientes?			
20	¿Le da los micronutrientes cada vez que se recuerde y tenga tiempo?			
21	¿Está pendiente y lleva un registro de los días que debe darle los micronutrientes a su niño?			
22	¿Tiene cuidado del lugar donde guarda los micronutrientes?			

**Muchas gracias.**

## Anexo 2:

### Operacionalización de variable: Actitud

DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS	Siempre	A veces	Nunca
COGNITIVO	Conocimiento	¿Tienes conocimiento de las propiedades de los micronutrientes?			
		¿Conoces la técnica de preparación de los micronutrientes?			
	Hechos	¿Cumples con la frecuencia de dosificación de los micronutrientes a tu niño?			
		¿Le das los micronutrientes a tu niño con agua y leche?			
		¿Los micronutrientes una vez abierto el sobre deben darse todo en ese momento?			
	Creencia	¿Confías en las ventajas de los micronutrientes?			
		¿Los micronutrientes producen fiebre y no le protege al niño(a)?			
	Valores	¿Los micronutrientes protegen al niño(a) contra la anemia?			
AFECTIVO	Opinión	¿Los micronutrientes están mejor en un lugar fresco, seco, que no les de la luz del sol y fuera del alcance de los niños?			
		¿Crees que los micronutrientes brindaran los beneficios aprobados a tu niño?			
	Dedicación	¿Se siente a gusto cuando le da los micronutrientes con sus comidas blandas, purés?			
		¿Está Ud. contenta por conocer las ventajas y desventajas de los micronutrientes?			
	Interés	¿Le agrada darle los micronutrientes a su niño(a)?			
		¿Le gustaría que la administración de los micronutrientes fuera más fácil?			
		¿Le agradaría que los micronutrientes fueran más ricos y agradable para su niño(a)?			
		¿Le interesa conocer las ventajas o desventajas que puedan tener los micronutrientes?			

	Desagrado	¿Le molesta dar a diario los micronutrientes, a su niño?			
CONATIVO	Acción	¿Ud.se informa sobre lo que contiene los micronutrientes?			
		¿Participa Ud. En las sesiones educativas y demostrativas para informarse sobre lo que contiene los micronutrientes?			
		¿Le da los micronutrientes cada vez que se acuerde y tenga tiempo?			
		¿Está pendiente y lleva un registro de los días que debe darle los micronutrientes a su niño?			
		¿Tiene cuidado del lugar donde guarda los micronutrientes?			



### Anexo 3:

#### Matriz de consistencia

PROBLEMAS	OBJETIVOS	DIMENSIONES E INDICADORES	
		DIMNESIONES	INDICADORES
<b>Problema General</b>	<b>Objetivo General</b>	<b>VARIABLE 1:</b>	
¿Cuál es la actitud de las madres ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en el C. S. Ganimedes -2019?	Establecer la actitud de las madres de infantes menores de 3 años ante a la adherencia de micronutrientes en la alimentación en el C. S. Ganimedes, Lima-2019.	Componente Cognitivo.	Conocimiento Hecho Creencia Valores Opinión
		Componente Afectivo.	Dedicación Interés Desagrado
<b>Problemas Específicos</b>	<b>Objetivos Específicos</b>		
a.- ¿Cuál es la actitud cognitiva de las madres ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en el C. S. Ganimedes -2019?	a.- Describir la actitud cognitiva de las madres de infantes menores de 3 años ante a la adherencia de micronutrientes en la alimentación en el C. S. Ganimedes, Lima-2019.	Componente Conativo.	Acciones

<p>b.- ¿Cuál es la actitud afectiva de las madres ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en el C. S. Ganimedes -2019?</p>	<p>b.- Describir la actitud afectiva de las madres de infantes menores de 3 años ante a la adherencia de micronutrientes en la alimentación en C. S. Ganimedes, Lima-2019.</p>		
<p>c.- ¿Cuál es la actitud conativa de las madres ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en el C. S. Ganimedes -2019?</p>	<p>c.- Describir la actitud conativa de las madres de infantes menores de 3 años ante a la adherencia de micronutrientes en la alimentación en el C. S. Ganimedes, Lima-2019.</p>		

# Anexo 4.

## Data estadística variable Actitud de la madre ante la adherencia

LA ACTITUD DE LA MADRE ANTE LA ADHERENCIA DE MICRONUTRIENTES																									
N°	COMPONENTE COGNITIVO										COMPONENTE AFECTIVO							COMPONENTE CONATIVO							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	C1	11	12	13	14	15	16	17	C2	18	19	20	21	22	C3
1	1	1	3	3	1	1	3	3	1	1	13	1	3	3	3	1	3	3	10	1	3	1	3	1	3
2	1	1	3	1	3	1	3	3	1	1	14	1	1	3	3	1	1	3	11	1	3	1	1	1	1
3	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	1	3	12	1	3	1	1	1	1
4	3	1	3	3	1	3	3	1	1	3	16	1	3	1	1	1	3	3	13	1	3	1	3	3	1
5	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	17	1	1	1	3	1	1	1	14	1	1	1	1	1	1
6	3	1	3	1	1	1	3	3	1	3	18	3	3	3	1	3	1	3	15	3	3	1	1	3	1
7	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	19	1	1	3	1	3	3	3	16	1	3	1	1	1	1
8	1	1	3	3	1	3	1	1	1	1	20	3	1	1	3	1	1	3	17	1	3	1	3	1	3
9	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	21	1	1	1	1	1	1	1	18	1	3	1	1	1	1
10	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	22	1	1	1	1	1	3	3	19	1	3	1	1	3	3
11	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	23	1	1	1	1	1	3	3	20	1	1	1	1	1	1
12	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	24	1	1	1	3	1	3	3	21	1	3	3	1	1	3
13	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	25	1	1	1	3	1	3	3	22	1	3	3	3	1	3
14	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	26	1	1	1	1	1	1	3	23	1	3	1	1	1	1
15	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	27	3	3	3	1	1	3	3	24	1	3	1	3	1	3
16	1	1	3	3	1	1	3	1	1	1	28	1	1	1	1	1	3	3	25	1	3	1	1	1	1
17	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	29	1	1	1	1	1	3	1	26	1	3	1	1	1	1
18	3	1	3	3	1	1	3	1	1	1	30	1	1	1	1	1	3	1	27	1	3	1	1	1	1
19	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	31	3	3	3	3	1	3	3	28	1	3	1	1	1	1
20	3	1	3	3	1	1	3	3	3	3	32	3	3	3	3	1	3	3	29	3	3	3	3	1	3
21	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	33	1	1	1	3	1	3	1	30	1	1	3	1	3	3
22	3	1	3	3	1	1	3	3	3	1	34	1	1	1	1	1	1	3	31	1	3	1	1	1	1
23	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	35	3	3	3	3	1	3	3	32	1	3	1	3	3	1
24	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	36	1	1	1	3	1	1	3	33	1	3	3	1	1	1
25	3	1	3	1	1	1	3	3	1	1	37	1	1	1	1	3	1	1	34	1	1	1	1	1	1
26	3	3	3	3	3	1	3	3	1	1	38	1	1	1	1	1	3	3	35	1	3	3	1	1	3
27	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	39	1	1	3	1	1	1	1	36	1	1	3	1	1	1
28	1	1	3	1	1	3	3	1	3	1	40	3	1	1	1	1	3	3	37	3	1	1	1	1	1
29	1	3	3	3	1	3	3	1	1	1	41	1	1	1	1	1	3	1	38	1	3	1	1	1	1
30	3	1	3	3	1	1	3	1	1	1	42	1	1	1	1	1	3	1	39	1	3	3	1	1	3
31	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	43	1	1	1	1	1	1	3	40	3	3	1	1	1	3
32	3	1	3	3	1	1	3	1	1	1	44	1	1	3	1	1	1	1	41	1	3	1	1	1	1
33	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	45	1	1	3	3	1	3	1	42	1	3	3	1	1	1
34	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	46	1	1	1	1	1	1	3	43	1	1	1	1	1	1
35	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	47	1	1	1	3	1	3	3	44	1	3	3	1	1	3
36	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	48	1	1	1	1	1	1	3	45	1	1	1	1	1	1
37	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	49	1	1	1	1	1	1	3	50	1	3	1	1	1	1
38	3	3	3	3	3	1	3	1	1	1	51	3	3	3	1	1	3	3	52	3	3	1	3	1	3
39	1	1	3	3	1	1	3	1	3	1	53	1	1	1	1	1	3	3	54	1	3	1	1	1	1
40	3	1	3	3	1	1	3	1	1	1	55	1	1	1	3	1	3	3	56	1	3	3	1	1	3
41	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	57	1	1	1	1	1	1	3	58	1	1	1	1	1	1
42	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	59	1	1	1	1	1	3	3	60	1	1	1	1	1	1
43	1	1	3	3	1	3	1	3	1	1	61	3	3	3	3	1	3	3	62	3	3	1	1	1	3
44	3	1	3	3	1	1	3	1	1	1	63	1	1	1	1	1	3	1	64	1	3	3	1	1	3
45	1	1	3	1	3	1	3	1	1	1	65	1	1	1	1	1	1	3	66	3	3	1	1	1	3
46	3	1	3	3	1	1	3	1	1	1	67	1	1	3	1	1	1	1	68	1	3	1	1	1	1
47	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	69	1	1	3	3	1	3	3	70	1	3	3	1	1	1
48	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	71	1	1	1	1	1	3	3	72	1	1	1	1	1	1
49	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	73	1	1	1	3	1	3	3	74	1	3	3	1	1	3
50	1	1	3	1	1	3	3	1	3	1	75	3	1	1	1	1	3	3	76	3	1	1	1	1	1
51	3	1	3	3	1	1	3	1	1	1	77	1	1	1	1	1	3	1	78	1	3	1	1	1	1
52	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	79	1	1	1	1	1	3	1	80	1	3	1	1	1	1
53	1	1	3	3	1	1	3	1	3	1	81	3	3	3	3	1	3	3	82	1	3	1	1	1	1

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay Suficiencia


Opinión de aplicabilidad: Aplicable ☒ Aplicable después de corregir ☐ No aplicable ☐

Apellidos y nombres del juez evaluador: Valeznada Rosendo Carolina

DNI: 06926623

Grado y Especialidad del evaluador: Metodología

San Juan de Lurigancho. 26 de Julio del 2019



<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo  
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay Suficiencia



Opinión de aplicabilidad: Aplicable ☒ Aplicable después de corregir ☐ No aplicable ☐

Apellidos y nombres del juez evaluador: Pillman Luján Rosa Estrella


DNI: 4015263

Grado y Especialidad del evaluador: Tronco - Mg. García de los Santos Selma

San Juan de Lurigancho. 2 de Julio del 2019

 UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO  
FACULTAD DE POS GRADO  
  
Pillman Luján Rosa Estrella  
Profesora en el Centro de Servicios de la Salud

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.  
<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo  
<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo  
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

 Scanned with CamScanner

Observaciones (precisar si hay suficiencia): Hay suficiencia

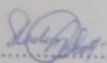
Opinión de aplicabilidad: Aplicable ☒ Aplicable después de corregir ☐ No aplicable ☐

Apellidos y nombres del juez evaluador: Gladys Guzman Canchero

DNI: 75624332

Grado y Especialidad del evaluador: Metodologo

San Juan de Lurigancho 15 de junio del 2019

  
.....

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

Scanned with  
CamScanner



PERÚ

Ministerio de Salud

Dirección de Redes Integradas  
de Salud Lima Centro

## CONSTANCIA

EL MEDICO JEFE DEL CENTRO DE SALUD GANIMEDES DR WILFREDO ZAPATA BENITES AUTORIZA A LA LIC NELLY BERTHA HUACAUSI SULCA DE MORMONTOY ESTUDIANTE DEL PROGRAMA DE MAESTRIA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO A REALIZAR SU TRABAJO DE INVESTIGACIÓN TITULADO "ACTITUD DE LA MADRE ANTE LA ADHERENCIA DE MICRONUTRIENTES EN LA ALIMENTACIÓN DE INFANTES MENORES DE TRES AÑOS EN SJL -2019" EN EL CS GANIMEDES,

CONSTANCIA DE ESO SE EMITE ESTE DOCUMENTO

Atentamente

SJL 17 de junio del 2019



Dr Wilfredo Zapata Benites

Medico Jefe del Centro de salud Ganimedes



Scanned with  
CamScanner

## **ARTÍCULO CIENTÍFICO**

### **Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en SJL - 2019**

Br. Nelly Bertha Huacausi Sulca de Mormontoy

nellybertha@hotmail.com

Escuela de posgrado Universidad Cesar Vallejo

#### **Resumen**

El objetivo primordial de esta investigación estuvo enfocado a establecer la Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de sus hijos menores de tres años en el Centro de Salud Ganimedes de San Juan de Lurigancho ósea establecer si la actitud de la madre es desfavorable o favorable. En esta investigación se realizó empleando el Método: Descriptivo. Naturaleza: Cuantitativa, de alcance: Transversal y de carácter no correlacional, el diseño de esta investigación es no experimental.

En la cual se determina la aceptación actitudinal de la madre ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en SJL -2019. La población y la muestra fue la misma, conformada por 53 madres que administran micronutrientes a sus niños menores de tres años. Para la prueba de confiabilidad del instrumento se utilizó la prueba Alfa de Cronbach, se empleó la estadística de la significatividad con sus modelos no paramétricos del paquete estadístico SPSS versión 25. El análisis obtenido de esta investigación nos llevó a la conclusión que se presenta una actitud favorable en las madres ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en SJL -2019

**Palabras clave:** Actitud, cognitivo, afectivo, conativo, adherencia.

## **Abstract**

The main objective of this research was focused on establishing the Attitude of the mother before the adherence of micronutrients in the feeding of her children under three years in the Ganimedes Health Center of San Juan de Lurigancho bone establish whether the attitude of the mother is unfavorable or favorable. This research was carried out using the Method: Descriptive. Nature: Quantitative, scope: Transversal and non-correlational, the design of this research is non-experimental.

In which the attitudinal acceptance of the mother before the adherence of micronutrients in the feeding of infants under three years in SJL -2019 is determined. The population and sample was the same, consisting of 53 mothers who administer micronutrients to their children under three years. For the reliability test of the instrument, the Cronbach Alpha test was used, the statistical significance was used with its non-parametric models of the statistical package SPSS version 25. The analysis obtained from this investigation led us to the conclusion that an attitude is presented favorable in mothers due to the adherence of micronutrients in the feeding of infants under three years in SJL -2019

**Keywords:** Attitude, cognitive, affective, conative, adherence.

## **Introducción.**

Según la OMS, uno de cada cinco niño uno sufre de desnutrición infantil crónica en África. Las encuestas realizadas recientemente en el mundo indican que, a mayor



modernización en la sociedad, la población tiene mayor interés en la intervención en las decisiones importantes que afectan a sus vidas.

Según los estudios, la anemia en el Perú es problema de salud pública, debido a su elevada presencia de aproximadamente 43.6% entre los niños de 6 meses a 60 meses de edad, es decir, casi 5 de cada 10 niños padece de anemia según el Ministerio de Salud y se estima su número en 620 mil niños anémicos y es necesario tratar de prevenir la anemia fortaleciendo estrategias eficaces de suplemento de hierro. Por citar un ejemplo, un estudio desarrollado en la región Huancavelica en el 2010, respecto a la actitud general de las madres por la administración de chispitas de nutrición en el P.S. San Cristóbal demostró respecto a la actitud, la aceptación de las madres en un 74% y una negación de un 26%. El MINSA aprobó la política de reducción de la anemia a la cual denominó: Directiva Sanitaria N° 050-MINSA/DGS 2012. Que establece la suplementación preventiva de Hierro en los infantes menores de 36 meses de edad, esta directiva ha sufrido modificaciones de carácter técnico, las cuales garantizan la universalidad preventiva en la suplementación micronutrientes en polvo.

Algunas investigaciones como la realizada por Rosas J (2017), que intentó determinaren su investigación, si existe relación entre las variables Adherencia y Actitud. Los resultados determinaron que no existe alguna relación con significancia entre la actitud de las madres y la adherencia. Mientras que Caycho (2016), en su tesis trataba de relacionar el Nivel de Conocimientos y Actitudes en Micronutrientes en un centro de salud. Poma (2018) en su tesis que tuvo como objetivo el descubrir si existe alguna relacionan significativamente con respecto de las variables investigadas. Esta investigación de tipo descriptivo correlacional su enfoque cuantitativo. Se llega a la conclusión que se presenta la existencia de una relación significativa entre las variables en estudio aceptándose la hipótesis alternativa. Otra investigación es la de Pinedo, Rojas y Olortegui (2017), que en su tesis intenta precisar si

existe relación entre las variables Conocimiento y Administración de Micronutrientes. El método que se empleó fue cuantitativo, diseño no experimental.

### **Metodología.**

En el presente estudio presenta el tipo de investigación básica de la cual Carrillo F. (1986) define a la investigación básica como el de más alto nivel, con el propósito de buscar algo nuevo utilizando métodos nuevos y sus resultados no tienen aplicación a la vista.

La presente investigación tiene un alcance o nivel descriptivo y según Niño V. (2011) tiene como propósito el describir una realidad de estudio, o un aspecto o parte de ella con el fin de esclarecer su veracidad, comprobar una hipótesis o corroborar enunciados.

De diseño no experimental del cual Hernández C. (2010) manifiesta que la investigación es realizada sin manipular las variables en forma deliberada. Y de corte trasversal.

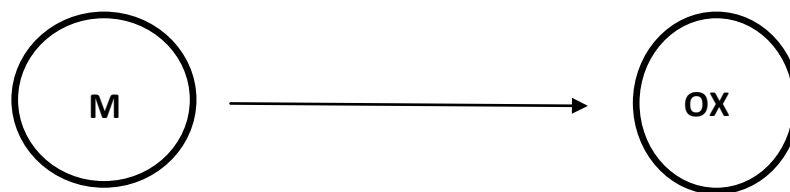


Figura 1. Diagrama del diseño descriptivo.

### **Discusión.**

El objetivo primordial de esta investigación estuvo enfocado a establecer la Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de sus hijos menores de tres años en el Centro de Salud Ganimedes del distrito San Juan de Lurigancho o visto de otro modo, establecer si la actitud de la madre es desfavorable o favorable.

Para alcanzar este objetivo se utilizó un cuestionario a las madres de niños menores de tres años con una escala de valor Likert, este instrumento fue desarrollado por la autora de la investigación apelando los consejos de la asesora y de otros maestros de esta

universidad. En el presente trabajo de tipo descriptivo se determina que existe una actitud favorable de parte de las madres de niños menores de tres años ante al componente actitud cognitivo con un 88, 7% ante a la adherencia de micronutrientes en la alimentación de sus hijos lo que se puede desprender es que debido a la información que tiene las madres con respecto al conocimiento sobre los micronutrientes y el tratamiento preventivo en contra de la anemia les hace participar en mayor número en los programas de prevención contra la anemia.

Respecto a la actitud afectivo se muestra en la investigación que un 86,8% de las madres de niños menores de tres años que asisten al centro de salud Ganimedes en San Juan de Lurigancho presentan una actitud afectivo favorable y esto se puede deber a que las madres se sienten contentas y satisfechas en gran número a la información y el trato del personal asistencial del centro de salud el cual les brinda toda la información y les apoya en las dificultades que se presenten, el número de madres que presenta una actitud afectivo desfavorable es solo del 13,2% es decir 7 madres.

En la actitud conativo se presenta en el estudio que un 90,6% de las madres que asisten al centro de salud Ganimedes de San Juan de Lurigancho es favorable, mientras que solo un 9,4% presentan una actitud desfavorable y esto tentativamente expresándolo se debe a que las madres al desear que su menor hijo se encuentre siempre en buen estado de salud, asistan a las charlas educativas y reuniones de sesiones demostrativas ,estando atentos a las informaciones brindadas y comprometiéndose al tratamiento preventivo de la anemia para sus menores hijos.

Esta investigación muestra que 47 madres de un total de 53 es decir un 88.7% encuestadas que asisten al C. S. Ganimedes presentan Actitud de la madre ante a la adherencia de micronutrientes favorable mientras solo un 11,3% es decir 6 madres

muestran una actitud desfavorable, esto quiere decir que en el centro de salud existe una favorable actitud de mostrada por la madre en un mayor número respecto a la adherencia de micronutrientes como medida preventiva para la anemia en beneficio de sus menores hijos.

A partir de los hallazgos encontrados, se determina que los resultados guardan relación con lo sostenido por Gómez R. (2018), que señala en su tesis “Conocimientos, Actitudes y Prácticas de las madres o cuidadores de niños de 6 a 35 meses sobre los micronutrientes, 2015-2016, este autor indica que las madres tuvieron diferentes concepciones del significado de anemia y afecto esto en los infantes, muchas de las respuestas obtenidas se relacionaron a las consecuencias y síntomas, por otro lado, los términos “desarrollo cerebral” y “enfermedad” fueron tomados con aptitud positiva y con mayor interés para seguir el tratamiento con micronutrientes. Ello es acorde y se puede relacionar puede con lo que en el presente estudio se halla. Pero en lo que no se está de acuerdo es en el componente cognitivo ya que el presente trabajo determina que existe una actitud favorable alta.

Con respecto a lo afirmado por Pinedo, Rojas y Olortegui (2017), que en su tesis intenta precisar si existe relación entre las variables Conocimiento y Administración de Micronutrientes. La investigación en mención indica que el nivel del conocimiento de las madres y el nivel de desconocimiento respecto a la administración correcta de micronutrientes es favorable lo cual la presente investigación está de acuerdo, sin embargo, comparando con la presente investigación determinamos que el nivel de conocimiento que está reflejado en el componente Actitud Cognitivo es de la razón aproximada de mayor que lo mostrado por la investigación en mención.

Así mismo respondiendo a lo demostrado por Caycho (2016), que en su tesis trataba de relacionar el Nivel de Conocimientos y Actitudes en Micronutrientes en un centro de

salud y que determinó que existe una relación significativamente positiva entre la dimensión sociocultural y la variable adherencia, resultando otras relaciones estudiadas negativos y a pesar de que los estudios no son concluyentes, la presente investigación tiene un resultado similar precisando que las madres no presentan resistencia muy por el contrario presentan predisposición a la adherencia al tratamiento.

De igual modo, otra investigación mencionada en la presente tesis es la desarrollada por Poma, C. (2018). Donde realiza su investigación para determinar la efectividad del programa educativo en conocimientos, prácticas, actitudes sobre alimentación complementaria, la cual refleja una relación significativa y respecto con esta investigación se presenta una concordancia en el interés de las madres por cumplir con el tratamiento.

## **Conclusiones**

Primero. – Se encontró la existencia de un 88.7% es decir 47 madres de 53 madres encuestadas en C. S. Ganimedes, tienen una actitud favorable. El hecho de que exista esta actitud favorable necesariamente implica que tenga un resultado favorable puesto que está reforzados con otros componentes.

Segundo. – Respecto a la actitud cognitivo, el resultado fue favorable en razón de 9 a 1 aproximadamente esto demuestra que existe una alta predisposición de las madres de infantes menores de 3 años en C. S. Ganimedes, debido a la información que reciben las madres respecto al tratamiento, causas, consecuencias y prevención de la anemia en niños menores de tres años.

Tercero. – Sobre la actitud afectivo podemos concluir que un 86,8% es decir 46 madres encuetadas en razón de 8 a 2 aproximadamente demuestran que existe también una

actitud favorable y esto se puede atribuir a la forma en la que las madres afrontan el tema preventivo respecto a combatir la anemia.

Cuarto. - Se determina en esta investigación que, respecto al componente conativo, un 90,6% es decir 48 madres encuestadas que presentan una actitud favorable con respecto a la adherencia de micronutrientes en la alimentación de sus hijos.se en C. S. Ganimedes - 2019.

### **Recomendaciones.**

En función a las evidencias y resultados obtenidos en este trabajo de investigación se plantea algunas observaciones y recomendaciones las cuales pasamos a mencionar.

Primero. - Es necesario que el centro de salud intensifique la difusión e información sobre lo importancia de prevenir y controlar la anemia mediante la administración de micronutrientes en infantes de edad temprana en especial en menores de tres años.

Segundo. – Mejorar en el control del seguimiento y visitas domiciliarias respecto al tratamiento con micronutrientes realizadas a las madres de infantes menores de tres años que asisten al centro de salud Ganimedes.

Tercero. - Realizar reconocimiento a las madres que cumplen en el control preventivo de anemia de sus niños con el fin de generar una motivación que actúe como multiplicador con las otras madres que tienen intenciones de concluir el tratamiento

Cuarto. – Verificar el estado de salud y las mejoras generadas en los infantes que consumen micronutrientes para la prevención de la anemia en el centro de salud Ganimedes

Quinto. – Realizar los profesionales de la salud del establecimiento evaluaciones mensuales de indicadores para evitar la deserción en el tratamiento preventivo de micronutrientes.

## Referencias

- Bach, C., Poma, E., Bach, P., Vallejos, E. y Yacarly, Y. (2015). *Efectividad del programa educativo en conocimientos, prácticas, actitudes sobre alimentación complementaria de madres con niños 6 - 24 meses - Reque – 2015* (Tesis de posgrado). Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; Chiclayo. Lambayeque:
- Barzola, W. (2018). *Adherencia terapéutica en pacientes del área de cirugía maxilofacial de un hospital regional docente clínico quirúrgico de Huancayo-2017* (Tesis de grado). Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt; Huancayo, Perú.
- Bazán, S. (1998). *Construcción y validación de una Escala de actitud hacia la matemática para estudiantes de psicología* (Tesis de posgrado). Universidad de Buenos Aires; Buenos Aires, Argentina.
- Behar, D. (2008). *Introducción a la metodología de la investigación*. (1era ed.). México: Editorial Shalom.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación*. (3ª ed.). Colombia: Editorial Pearson.

- Chuquimarca, C. (2015). *Efecto del suplemento de micronutrientes en el estado nutricional y anemia en niños, Los Ríos-Ecuador; 2014-2015*, (Tesis de grado) Universidad de Loja; Babahoyo, Ecuador.
- Caycho, F. (2016). *Nivel de Conocimientos y Actitudes sobre Micronutrientes en polvo en madres de niños beneficiarios del Centro de Salud Ollantay, 2016* (Tesis de posgrado). Universidad Cesar vallejo. Lima, Perú.
- Carrillo, F. (1986). *Metodología de la Investigación* (1° Ed.) Universidad Peruana los Andes, Lima: Minerva.
- Collins, F. (2014). *Factoring patient compliance into oral care. Theacademy dental therapeutics and stomatology*. Inglaterra.
- Contreras, M. (2016). *Determinantes sociales y prevalencia de caries dental en niños de la institución educativa N° 3040 20 de abril -2016*. (Tesis de maestría). Universidad César Vallejo, Perú.
- Curo, G. (2010). *Actitud de las madres frente a la administración de los micronutrientes (Chispitas Nutricionales), en el Puesto de Salud San Cristóbal 2010*. (Tesis de Licenciatura) Universidad Nacional de Huancavelica. Huancavelica.
- Dávila, S., Flores, L. (2013). *Relación entre la actitud de las madres de niños de 6 meses a 3 años atendidos en el Centro de Salud I Chocán frente a la administración de micronutrientes (chispitas nutricionales), según las características sociodemográficas, 2012*. (Tesis de grado). Universidad Nacional de Cajamarca; Cajamarca: Dong-Jin Eastern Kang Sim (2016).
- Estrada, A. (2002). *Análisis de las actitudes y conocimientos estadísticos elementales en la formación del profesorado*. Barcelona, España.



- Federation Dental International (FDI). (2015). *El Desafío de las Enfermedades Bucodentales – Una llamada a la acción global. Atlas de Salud Bucodental* (2° ed.). Ginebra.
- Flores, I. (2009). *Adherencia a tratamientos en pacientes cardiovasculares con factores de riesgo. Avances en enfermería*. México.
- Fondo de Naciones Unidas para la Infancia. (2013). *Mejorar la Nutrición Infantil*. Nueva York, Estados Unidos.
- Fondo de Naciones Unidas para la Infancia. (2017). *Importancia de los Micronutrientes*. Perú.
- Galindo, B. (2014). *Efectos de la estrategia de fortificación casera de micronutrientes en polvo en la población infantil de cuatro Municipios del Departamento de Atlántico, pertenecientes a Programas Complementación Alimentaria 2013*. (Tesis de Maestría) Universidad Nacional de Colombia. Colombia.
- García, C., Romero, B. (2015). *Conocimiento y actitudes de las madres de la población infantil sobre los multimicronutrientes, en el Centro de Salud de Sicaya*. Perú.
- Gómez, R. (2018). *Conocimientos, Actitudes y Prácticas de las madres o cuidadores de niños de 6 a 35 meses sobre los micronutrientes, 2015-2016*. (Tesis de posgrado). Universidad Agraria la Molina. Perú.
- Haynes, R. (1979). *Adherencia terapéutica: una asignatura pendiente en el campo de la Psicología de la Salud*, Universidad de Barcelona. España.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista M. (2014). *Metodología de la investigación*. (6ª ed.). México. McGraw Hill/ Interamericana editores, S.A. DE C.V.

Hinostroza, M. (2015). *Barreras y motivaciones en el nivel de adherencia a la suplementación con multimicronutrientes en madres de niños menores de 36 meses, Cercado de Lima*, (Tesis de grado) Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

---

Instituto Nacional de Salud. (2015). *Plan Nacional de Acción por la infancia y Adolescencia*.

[En línea] Lima; Perú.

Instituto nacional de estadística e informática (2016) Perú *Enfermedades transmisibles y no transmisibles*, 2015. Perú.

Izquierdo, R. (2014). *Conocimientos de madres de niños menores de un año sobre inmunizaciones y el cumplimiento del calendario vacunal*. (Tesis de grado). Universidad Ricardo Palma. Perú.

Jaramillo, S. (2017). *Factores que influyen en la adherencia terapéutica en pacientes con hipertensión arterial atendidos en el centro de salud Malacatos*. (Tesis de posgrado). Universidad de Loja. Loja - Ecuador.

Kerlinger, P. y Lee, M. (2002). *Investigación del Comportamiento*, Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), México.

López, L., Romero, S., Parra, D., y Sánchez, L. (2016). *Adherencia al tratamiento: concepto y medición*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú.

Lorenzano, C. (1994). *La estructura del conocimiento científico*. (2ª. Ed.). Buenos Aires: Biblos.

Lozano, A. (2014). *Factores asociados a la no adherencia al programa de control prenatal en las gestantes captadas en la sede hospital integrado Sabana de Torres*. (Tesis de especialización). Universidad de Santander. Colombia.

- Marchant, C. (2013). *Adherencia al tratamiento y percepción de enfermedad en pacientes con epilepsia no refractaria*. (Tesis de titulación). Universidad de Chile. Santiago.
- Medina, R. (2016). *Factores asociados a la adherencia al tratamiento adulto y adulto mayor con hipertensión arterial en el hospital general, octubre 2016*. (Tesis de titulación). Universidad Cayetano Heredia. Perú.
- Ministerio de salud (2016). *Documento técnico: definiciones operacionales y criterios de programación y medición de avances de los programas presupuestales*. Perú.
- Molina, Y. (2008). *Adherencia al tratamiento y su relación con la calidad de vida de los pacientes con diabetes mellitus tipo 2 que asisten al Programa de Diabetes del Hospital Nacional "Dos de Mayo": enero-febrero 2008*. (Tesis de titulación). Universidad nacional Mayor de San Marcos. Perú.
- Ministerio de Salud (2012). Directiva Sanitaria N°050 – MINSA/DGS – V.01. *Directiva Sanitaria que establece la Suplementación Preventiva con Hierro en las Niñas y Niños menores de tres años*. Perú.
- Ministerio de Salud. (2017). *Plan Nacional para la Reducción y control de la anemia Materna infantil y la desnutrición crónica infantil en el Perú: 2017 – 2021*. Lima, Perú: Resolución Ministerial. 249 – 2017.
- Ministerio de Salud. Norma (2017). *Técnica para la prevención y manejo de la Anemia en niños, adolescentes, gestantes y puérperas*. Lima, Perú.
- Marriner, A. y Raile, M. (2004). *Modelos y Teorías de Enfermería*. (6ta. Ed.) Barcelona, España: Elsevier.
- Morales, J. y Huyci, C. (1990). *Psicología Social*. Madrid, España: Editorial McGraw-Hill.

- Moukhallalele, K. (2009). *Factores que influyen en el nivel de conocimientos de las madres sobre el esquema de inmunizaciones pediátricas. Servicio de cuidados intermedios V. Hospital Universitario de Pediatría “Dr. Agustín Zubillaga”. Barquisimeto, Estado de Lara.* (Tesis de Posgrado), Universidad Centro occidental “Lisandro Alvarado”, Colombia.
- Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) (2016). *Indicadores de Cultura para el Desarrollo.* Lima, Perú.
- Organización Mundial de la Salud. (2008). *Comisión sobre Determinantes Sociales de la Salud. Subsanan las desigualdades en una generación. Alcanzar la equidad sanitaria actuando sobre los determinantes sociales de la salud.*
- Organización Mundial de la Salud (2017), *Lo que debes saber sobre la ADHERENCIA al tratamiento.*
- Peláez, A. (2016). *Conocimiento sobre inmunizaciones y cumplimiento del calendario vacunal en madres de niños menores de 5 años en el puesto de salud Leoncio Prado Pamplona Alta - San Juan de Miraflores, 2016.* (Tesis de grado). Universidad Privada Arzobispo Loayza, Lima, Perú.
- Pinedo, M., Rojas, H. y Olortegui L. (2017). *Conocimiento y administración de micronutrientes en madres con niños y niñas de 6 a 36 meses de edad que asisten a la Ipress i-3 Cardozo – 2017* ( Tesis de Grado ) Universidad nacional de la Amazonia peruana. Loreto.
- Poma, C. (2018). *Efectividad del programa educativo en conocimientos, prácticas, actitudes sobre alimentación complementaria de madres con niños 6 - 24 meses - Reque - Chiclayo 2015.*(tesis para optar el grado de Magister en Salud Pública) Universidad San Juan Bautista. Lima, Perú.

- Presidencia del consejo de Ministros, ONU. (2013). *Perú: Tercer informe Nacional de Cumplimiento de los Objetivos del Milenio*. Perú.
- Ramos, M. y Chávez, Z. (2016). *Conocimiento de las madres y su relación con el cumplimiento del calendario de vacunación en menores de 2 años. Centro de salud materno infantil – Surquillo*. (Tesis de especialidad). Universidad nacional Jorge Basadre Grohmann; Tacna, Perú.
- Rodríguez, J. (2016), *Factores asociados con la adherencia en 3 meses a la Suplementación con Multimicronutrientes en niños entre 6 y 24 meses de edad, Chimbote, 2016* (Maestra en Ciencias de Enfermería). Universidad casar Vallejo. Lima, Perú.
- Rojas, M. y Suqui, A. (2016). *Conocimientos, actitudes y prácticas en la administración de micronutrientes por parte de las madres de niños menores de 3 años de edad que acuden al Sub-Centro de Salud de Sinincay 2016* (Tesis de Licenciatura). Universidad de Cuenca. Ecuador.
- Rosas, J. (2016). *Adherencia y actitud hacia la suplementación con micronutrientes en madres de niños de 6 a 36 meses en C.S Maritza Campos Díaz – Arequipa*, (Tesis de grado) Universidad nacional San Agustín. Arequipa, Perú.
- Summers, A. (1976). *Medición de Actitudes*, México. Trillas.
- Triandis, H. (1974). *Actitudes y cambio de actitudes*. Barcelona, España: Toray.
- Vargas, J. (2017). *Actitudes de las madres de niños de 6 a 36 meses hacia la suplementación con multimicronutrientes en el Centro Materno Infantil José Carlos Mariátegui Lima 2016*. (Tesis de Licenciatura). Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Perú.
- Whittaker, J. y Whittaker, S. (1985). *La psicología paraguaya representada en la Psicología*, Asunción, Paraguay: Article.

Young K. (1967), *Psicología de Actitudes*, Madrid, España. Editorial Paidós



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE  
TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02  
Versión : 10'  
Fecha : 10-06-2018  
Página : 1 de 1

Yo, Gladys Martha Guzmán Canchero, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, sede Lima Este, revisora de la tesis titulada "Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en SJL – 2019", de la estudiante Nelly Bertha Huacausi Sulca de Mormontoy constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, San Juan de Lurigancho 02 de agosto del 2019

Firma

Gladys Martha Guzmán Canchero

DNI: 25624732



Elabora	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Control	Vice Rectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	---------	---------------------------------









**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS  
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02  
Versión : 10  
Fecha : 10-06-2019  
Página : 1 de 1

Yo Nelly Bertha Huacausi Sulca de Mormontoy, identificada con DNI N° 41550119, egresado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, autorizo ( x ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado " Actitud de la madre ante la adherencia de micronutrientes en la alimentación de infantes menores de tres años en SJL - 2019"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

FIRMA

DNI: 41550119

FECHA: 30 de octubre del 2019



Elaboró

Dirección de  
Investigación

Revisó

Responsable del SGC



Vicerrectorado de  
Investigación



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE  
POSGRADO, MGTR. MIGUEL ÁNGEL PÉREZ PÉREZ

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA: NELLY BERTHA HUACAUSI  
SULCA DE MORMONTOY

INFORME TÍTULADO: ACTITUD DE LA MADRE ANTE LA ADHERENCIA DE MICRONUTRIENTES EN LA  
ALIMENTACIÓN DE INFANTES MENORES DE TRES AÑOS EN SJL – 2019

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE: MAESTRA EN GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE LA SALUD

---

SUSTENTADO EN FECHA: 09 DE AGOSTO DE 2019

NOTA O MENCIÓN: 14



FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN